

Realidade Aumentada e Língua de Sinais: Memória Motora como Ferramenta no Ensino da Língua Oral



Kíssila dos Santos Gomes¹, Tathiana Prado Dawes
Universidade Federal Fluminense – UFF/ Niterói
¹ kissilasg@hotmail.com



Introdução



Com o avanço da tecnologia temos cada vez mais facilidades e materiais de suporte para o aprendizado de línguas, tendo de exemplo o alemão que como língua estrangeira é falada por cerca de 90 milhões de pessoas no mundo.

Utilizando-se da língua de sinais como ferramenta na aquisição de vocabulário pode-se potencializar e acelerar o aprendizado da língua oral e a realidade aumentada faria uma mediação entre as línguas.

Objetivos



- Utilizar a tecnologia aliada à língua de sinais para um melhor aprendizado e memorização da língua oral;
- Evidenciar as línguas de sinais e suas diferenças;
- Aumentar vocabulário em todas as línguas praticadas.

Metodologia



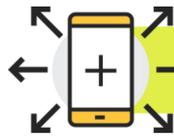
Foi escolhida a temática de **cores** como tema inicial por ser de fácil e rápida assimilação, permitindo múltiplas formas de utilização.

A atividade pode ser realizada como jogo da memória ou *flashcards* com 4 modos diferentes, podendo assim, ter usuários de diversos níveis:

- PalavraxPalavra (PT – DE);
- PalavraxSinal Específica(PT-Libras ou DE – DGS);
- PalavraxSinal Ampla(com trocas entre todas as línguas);
- SinalxSinal (Libras – DGS).

As cartas terão cores diferentes para palavras escritas em Alemão com sinais em *Gebärdensprache* e para Português com sinais em Libras;

Todas as cartas poderão ser lidas com um aplicativo de realidade aumentada que ao ser reconhecido, reproduz um vídeo com o equivalente da língua de sinais.



Resultados e Demonstração

O projeto encontra-se em desenvolvimento.

Para ver uma demonstração siga as instruções no link: <http://bit.ly/memoproject>



Referências Bibliográficas

ROCHA, Leonardo Perissé; SHOLL-FRANCO, Alfred. **Memória motora: por que nunca esquecemos como andar de bicicleta?**. Ciênc. cogn., Rio de Janeiro, v.9, p. 158-161, nov.2006. Disponível em <http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/595>. Acesso em 01 jul. 2019.

DAWES, Tathiana Prado. **Produção de material didático: comunicação, interação e estimulação da LIBRAS no museu itinerante Ciências Sob Tendas**. 2015. Dissertação (Mestrado em Diversidade e Inclusão) - Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2015.

MICHALAKOPOULOS, Alexandros *et al.* **Deaf magazin**. Dusseldorf, Alemanha, 2014. Disponível em: <http://info.deafmagazine.de/>. Acesso em: 1 jun. 2019.

EUROPEAN SIGN LANGUAGE CENTER. **Spreadthesign**. ÖREBRO, Sweden, 2006. Disponível em: <https://www.spreadthesign.com/pt.br/search/>. Acesso em: 1 jun. 2015.